

中国海洋大学
专业学位授权点建设年度报告
(2023 年)

授权类别代码_____1253_____

授权类别名称_____会计_____

授权级别 博 士 硕 士

一、学位授权点建设总体情况

中国海洋大学会计硕士教育项目始于2007年，是山东省首个会计硕士专业学位授权点。2019年成为会计专业学位教育质量认证（A级）成员单位，目前是山东省首家通过认证的单位，也是山东在全国会计专业学位优秀论文、优秀案例、案例大赛决赛获奖唯一大满贯的培养单位。该项目充分利用中国海洋大学作为国家“双一流”高校的平台优势和青岛名牌企业荟萃的优势，依托中国海洋大学工商管理一级学科博士学位授权点、会计学国家级一流本科专业、中国智库索引（CTTI）高校智库百强——中国企业营运资金管理研究中心、山东省高等学校示范协同创新中心——中国资金管理智库协同创新中心、中国混合所有制与资本管理研究院、山东省重点实验室“智能资本配置与产业互联网运营”等高端平台以及海尔集团等产教融合基地，将科研创新能力、管理实践能力和职业胜任能力培养融为一体，协力打造国际先进与本土特色相结合的课程体系和科教融合、产学研协同、理实一体的资源共享及人才培养模式，培养精通会计、经济与管理理论，能够创造性地运用科学方法和专业知识研究和解决重大现实问题的高层次会计人才，为高质量发展提供有力的人才支撑。

（一）主要研究方向及研究内容

1. 营运资金管理与智能财务

主要研究资金管理创新概念框架、分析体系及智能财务共享、智能司库与金融风险评评估等应用系统开发和评价。该方向将为“十强”产业转型和智能财务提供强力支撑。

2. 企业信息披露与公司治理

该方向主要研究企业财务信息和非财务信息的信息披露、数据

挖掘、智能分析及其对公司治理的影响。

3.公司财务与风险投资管理

该方向主要研究公司财务如何支撑战略、支持决策、服务业务、创造价值和防范风险，侧重对企业并购、战略性资本配置及风险投资等进行研究，研究内容涵盖基础研究和应用研究。

4.数字审计与可持续发展

该方向主要研究信息技术和大数据应用对审计模式的影响及数字审计的演变、数字审计模式下审计流程和程序的改变、关键实施要素等。同时，该方向将碳资产审计、自然资源审计等与数字审计交叉，探索审计支持可持续发展的路径和模式。

（二）特色和优势

1.特色

（1）国际先进与本土特色有机结合的应用型高级财会人才培养体系

将 CPA、ACCA、CIMA、CMA 等高端职业资格考试课程与自身的优势特色资源有机融合，构筑国际先进的课程体系，从而使人才培养与高端职业资格更为紧密衔接。为此开设了与国内、国际资格考试相衔接的“公司报告”“战略案例分析”“管理案例分析”“高级业绩管理”“高级（战略）财务管理”等专业课程以及“营运资金管理”“共赢增值表”“智能财务共享”等特色课程，实现了国际先进与本土特色的有机结合。

（2）科教融合、产学协同、理实一体的教育资源整合模式

在资金管理、财会职业教育和智能管控等领域的人才培养上，以协同创新为先导，科教融合，产学协同，将研究生理论创新能力和实践创新能力的培养融为一体，创建了独具特色的“科教融合、

产学研互动、理实一体的研究生教育资源整合模式”，构筑了内容丰富、开放共享的研究生教育特色资源体系，实现了人才培养、科学研究与社会服务的协同与互动，成为协同创新和协同培养的典范，开发了“特色引领，综合改革，三全育人，持续提升学科竞争优势的机制”，并获国家级教学成果二等奖和多项省级教学成果一等奖。

2.优势

(1) 资金管理特色人才培养和专业智库优势

本学位点依托中国企业营运资金管理研究中心持续开展资金管理理论创新和实践调查，持续出版《营运资金管理发展报告》系列丛书，持续开发“中国资金管理智库数据平台”，持续主办“中国资金管理智库高峰论坛”，瞄准国家、地方和企业重大需求，积极发挥智库功能，助推金融有效服务实体经济，打造资金管理领域的“学术高地”和“权威智库”。中国企业营运资金管理研究中心在2018年、2022年连续两届入选中国智库索引（CTTI）高校百强智库（A），是全国会计与财务类高校科研机构唯一入选。2020年入选山东省高等学校示范协同创新中心。2022年，中国海洋大学“智能资本配置与产业互联网运营”文科实验室入选山东省高等学校实验室体系建设名单（全校共两个实验室入选）。同年12月，中国海洋大学会计学专业获得“数豆中国”2022年度财会育人奖。

(2) 适应时代变革和国家重大需求的能力优势

为适应数字经济、人工智能、物联网等新技术、新经济、新模式对会计行业和会计教育带来的机遇和挑战，本学位点与海尔共建了“物联网生态智能会计与风险评估”研究生联合培养基地，联合开发了“组织变革与商业模式”“共赢增值表与智能风险控制”“智能财务共享”等新课程，并联合开发了十多项工业互联网、共赢增

值表、智能财务共享、智能风险评估等教学案例，培养适应智能财会发展的高层次人才；为满足国家特别是海南自贸区的建设和发展需求，本学位点在中国海洋大学三亚研究生院设置了“自贸业务高级会计师”和“自贸业务高级风险管理师”方向，强化特色专业知识和专业能力的培养，开发了“自贸区建设与管理”“全球品牌管理”“数字物流与企业资源规划”“政企关系与营商环境”“财税金融政策与实践”等特色课程，为培养自贸区建设创新发展所需的高级应用型财会人才提供了先行示范。

二、学位授权点培养目标与标准

（一）培养目标与培养方向

1.培养目标

面向国家和区域经济社会发展的需要，特别是复合型高级财会人才的需求，培养具有良好的职业操守、价值取向和职业判断能力，系统掌握会计、财务、审计等专业理论和方法，通晓国际会计惯例、擅长资本经营和财务管控的高级财会人才，满足国家经济社会发展。毕业生能够胜任大型企业集团（含跨国公司）、金融机构、大型会计师事务所以及政府主要管理部门的会计、财务、审计等专业性工作。

2.培养方向

为更好适应会计职业发展需求并提高人才培养的国际化水平，2016年起，中国海洋大学将MPAcc教育纳入学校专业学位研究生人才培养体系综合改革试点。试点方案将MPAcc的培养方向调整为ACCA、CIMA、CPA和财会职教师资四大方向，从而使人才培养与高端职业资格更为紧密衔接。2020年，为满足国家特别是海南自贸港的创新建设对既熟悉自贸港规则和业务，又通晓国际会计规则的

复合型高级会计人才的需求，本学位点在中国海洋大学三亚海洋研究院设置了“自贸业务高级会计师”“自贸业务高级风险管理师”两个培养方向。

（二）培养标准

本学位点要求学生必须修读总学分 51 学分以上，其中知识性课程学分在 39 学分以上（含：学位公共课不少于 9 学分，基础课不少于 16 学分，专业课不少于 12 学分，跨学科课不少于 2 学分），实践模块学分 10 学分以上（含：实践训练 9 学分和专业领域专业研讨 1 学分），培养环节学分 2 学分（含开题审核 1 学分和论文研究进展报告 1 学分）。

学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，综合考查研究生理论基础及知识结构，通过研究解决实践问题的能力和成果水平。学位论文类型一般包括案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等，字数在 3 万字以上，总文字复制比在 15% 以下。学位论文应当体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计相关领域实际问题的能力，并具有一定创新性和实用价值。

三、学位授权点基本条件

（一）师资队伍

以管理学院会计学科的师资队伍为核心，整合管理学院、经济学院从事管理经济学、战略管理、风险管理、商业模式、商业伦理、创业管理等领域的优秀师资，本学位点形成了一支学历层次高、结构合理、经验丰富、教学水平高的师资队伍。截止 2023 年 12 月，本学位点共有专职教师 49 人，其中：教授 20 人（含博士生导师 13 人），副教授 23 人（含博士生导师 2 人），具有高级职称教师的比

例达到 87.8%。具有博士学位的教师 45 人，占 91.84%。专职教师中，带头人是国家级高层次人才、山东唯一入选财政部会计名家和全国会计领军人才特殊支持计划并获国务院政府特殊津贴、全国模范教师等荣誉的王竹泉教授。25 名学术骨干中 3 人入选财政部全国会计领军人才工程，4 人入选泰山学者青年专家，2 人入选省级教学名师和优秀研究生导师，4 人入选山东高端会计人才，师资队伍国内一流。专职教师已取得 CPA、ACCA、CIMA 会员资格的 15 人，取得注册资产评估师资格的 2 人，取得注册税务师资格的 2 人，共担任二十余家上市公司的独立董事，为十多家公司担任财务顾问，与企业合作横向课题 30 余项，具有丰富的实践经验。

本学位点专任教师的基本信息统计如表 1 所示：

表 1. 专任教师基本信息统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	20		1	3	13	3	18	2	13	7	12
副高级	23		4	9	10		21	2	2	21	15
中级	6		3	1	2		6	0	0	5	4
其他											
总计	49		8	13	25	3	45	4	15	33	31

与特色培养方向和课程体系相配套，本学位点先后聘请了具有丰富实践经验的财会专家 120 多人担任 MPAcc 教育中心的合作指导教师，为 MPAcc 人才培养带来了新视野、新理念和新思路，促进了 MPAcc 教育的理论和实践的结合。

（二）科学研究

科研方面，本学位点 2023 年获批国家社科基金项目 3 项、国家

自然科学基金项目 2 项、教育部人文社会科学研究项目 2 项，省级课题 7 项，在 CSSCI 和 SSCI 期刊发表论文 46 篇。3 项成果获山东省社会科学优秀成果奖，其中一等奖 1 项，三等奖 2 项。

截止 2023 年 12 月，本学位点在研的国家社科基金项目 7 项（含国家社科基金重大项目 1 项），国家自然科学基金项目 4 项，省部级项目 10 项，其他各类项目数十项。

（三）支撑平台

设在我校的中国企业营运资金管理研究中心是山东省研究生教育联合培养基地，每年有 30 多位会计专业学位研究生参与到中国上市公司营运资金管理调查、营运资金管理发展报告编撰、营运资金管理案例分析、财务风险评估以及课题咨询服务项目等专业实践活动，持续显著增强了我校会计硕士人才培养的技能特长。

本学位点与海尔集团、海信集团、青岛啤酒股份有限公司、特锐德电气股份有限公司、中国银行山东省分行、普华、安永、毕马威等共 40 多家单位签署实习实践教学基地建设协议，为本学位点的专业实践提供了良好的支撑。

为适应物联网时代智能财务管控发展的新形势，本学位点与海尔金控、万链数科、海尔共赢增值表研究院等合作建设“物联网生态智能会计与风险评估”联合培养基地，合作开发“基于海尔的物联网、跨组织运作与管理会计导入”“卡奥斯 COSMOPlat 赋能机制研究”等系列案例，为“共赢增值表”“智能财务共享”“智能风险评估”等特色课程的案例教学提供坚实的资源保障，在智能财务共享和智能管理控制领域走在了全国的前列。

（四）奖助体系

本学位点为所有全日制学生提供学业奖学金，实现了全覆盖。

学业奖学金每生每年 12000(一等奖, 20%), 每生每年 8000(二等奖, 60%), 每生每年 5000(三等奖, 20%)。专项奖学金(优秀生源)为每生 6000 元。研究生正式取得学籍后, 学校一次性发放奖学金。此外, 学校为每位研究生提供助学金, 实现了全覆盖。资助标准为每生每年 6000 元, 按月发放。

除奖学金外, 学校还为每位硕士研究生提供助学金, 资助标准为每生每年 6000 元, 按月发放。三亚研究院还为海南专项研究生提供新生入学奖学金、生活补助、差旅补助等奖助学金, 进一步提高研究生待遇, 充分保障研究生在海南的学习生活水平, 得以涵养优良学风, 激发研究生创新实践活力。

四、学位授权点人才培养

(一) 招生选拔和学位授予

2023 年, 本学位点招收全日制研究生 140 人, 其中青岛 84 人(含推免生为 20 人, 占 23.81%), 三亚专项 56 人(含推免生为 17 人, 占 30.36%)。此外, 本学位点还招收非全日制学生 70 人。

2023 年本学位点共授予会计硕士专业学位 243 人(其中 4 位为单证非全日制学生), 毕业会计硕士专业学位研究生 239 人, 其中全日制研究生 142 人, 双证非全日制研究生 97 人。

(二) 思政教育

本学位点开设两门思想政治理论必修课程(中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论)以及商业伦理与会计职业道德专业必修课, 强化对学生政治思想和职业道德的培养。

本学位点积极推进课程育人, 积极探索专业知识与思政要素的融合。“营运资金管理”2021 年被评为教育部首批课程思政示范课程、教学名师与团队和山东省首批研究生教育课程思政示范课程。

（三）培养方案

作为附件提交。

（四）课程教学

2023年，本学位点申报的“会计博士专业学位人才培养方案与质量保障体系构建研究”获山东省研究生教育教学改革研究重点项目立项。“财务管理教学案例库建设”“战略案例分析案例库”两个案例库入选山东省研究生精品和优质专业学位教学案例库。全国会计专业学位在线示范课程《财务会计理论与实务》顺利上线。《高级财务会计》获评国家级线下一流课程，《营运资金管理》课程获得全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖。学校投资600多万元的“智能资本配置与产业互联网运营实验室”和“智能财务共享与商业智能实验室”建成投入使用。

2023年，本学位点经过校内外专家论证等多个环节，继续修订了培养方案，培养体系更加科学合理。除全国会计专业学位教指委规定的核心必修课程外，本学位点为更好适应会计职业发展需求并提高人才培养的国际化水平，特别开设了与国内、国际资格考试相衔接的“公司战略管理与风险管理”“企业纳税与筹划”“管理案例分析”“战略案例分析”“高级（战略）财务管理”“税法”“经济法”等核心专业课。2023年，本学位点顺利通过了ACCA总部的审核与评估，获得ACCA九门课程有条件免试资格，成为山东首家获得此项认证的高校，标志着我校高质量的ACCA教学与学生服务获得ACCA的高度评价与认可。

在选修课程设置上，充分发挥我校MPAcc教育多年凝练的优势和特色，重点围绕企业资金管理、智能管理控制和财会职业教育等职业发展关键领域设置特色方向课和任选课，开发了“营运资金管

理” “智能财务共享” “数据挖掘与数据可视化” “共赢增值表与智能风险评估” “金融企业财务报告分析” 等特色课程。

此外，本学位点为三亚研究院的“自贸业务高级会计师”“自贸业务高级风险管理师”两个方向开发了“自贸区建设与管理”“全球品牌管理”“数字物流与企业资源规划”“国际金融与国际结算”等特色课程，为满足自贸区建设和发展对高级应用型财会人才的需求提供了先行示范。

（五）导师指导

本学位点根据《中国海洋大学关于申请指导硕士研究生资格管理办法》（海大学位[2010]7号）对导师进行选聘。学生入学后的1个月内通过双向选择确定导师，提倡双导师制度。

为了使专职教师更好地胜任MPAcc教学，本学位点积极组织专职教师参加由全国MPAcc教指委组织的教学培训会、案例教学讨论会等活动。2023年本学位点教师参加全国性专业培训情况如表2所示：

表2. 2023年本学位点教师参加全国性专业培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	2023年全国MPAcc教学管理工作研讨及培训班	2023.5.13-2023.5.14	2	会计教指委
2	2023年全国MPAcc管理会计理论与实务师资培训班	2023.5.27-2023.5.28	1	会计教指委
3	2023年全国MPAcc财务会计理论与实务师资培训班	2023.10.18-2023.10.19	1	会计教指委
4	第十五届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班	2023.11.11-2023.11.12	2	会计教指委
5	山东省高端会计人才学术培训班	2023.12.3-2023.12.9	4	山东省财政厅 厦门国家会计学院

本学位点重视导师对学生的实践指导能力的提升，通过与联合培养基地合作开展课程教学、专题研究、案例开发等方式，有效实施双导师制。2023年，本学位点教师通过与联合培养基地实践导师合作取得的教学案例和应用成果8项。

（六）实践教学

除理论教学外，本学位点还通过举办案例分析大赛、专业论坛、开展专题调查、开发教学案例等强化培养学生的分析能力和实践应用能力。

在2023年（第九届）中国MPAcc学生案例大赛中，由我校2022级MPAcc学生组成的2支队伍从全国280多所高校3038支参赛队伍中脱颖而出，以全国前五名的身份晋级决赛，并在决赛中获得全国二等奖，同时我校也获得最佳组织奖及多项个人奖项。这是我校和山东省高校在本项赛事中取得的历史最好成绩，充分体现了我校MPAcc学生在会计实践领域的洞察力和创新思维。表3列示了本学位点开展的主要专业活动的情况。

表3. 本学位点开展的专业实践活动情况

序号	活动或成果名称	负责人	所属领域	活动或成果简介（限200字）
1	山东半岛MPAcc案例分析大赛	孙建强等	会计专业学位、会计学、财务管理本科	自2019年创办，已经连续举办五届。面向山东半岛高校学生，坚持以社会需求为导向，以培养专业实践能力为重点，为省内会计专业学生提供了解企业实务、开展案例辩论的机会，为各大高校搭建了交流先进经验、分享典型案例和展示优秀教法的平台，逐步成为全国高校会计领域极具影响力的专业赛事。

2	中国上市公司资本效率与财务风险调查与《营运资金管理发展报告》系列丛书编撰	王苑琢等	会计学、财务管理、MPAcc	中国上市公司资本效率与财务风险调查以A股上市公司作为研究对象，形成教师、博士生、硕士生以及本科生为核心的研究团队，自2009年以来持续开展资本效率与财务风险调查，调查报告每年在《会计研究》发表。累计有500多名会计硕士专业学位研究生参加，为学生提供了稳定的科研平台与研究课题，产生了高质量的研究成果。
3	中国资金管理智库高峰论坛	王竹泉等	会计学、财务管理、MPAcc	中国资金管理智库高峰论坛是自2009年以来每年举办的学术会议，论坛汇集理论与实务界“资金管理”方向的专家、学者，理论和实践相结合，成果汇编中国资金管理智库高峰论坛智库专刊。累计已有500多名会计硕士专业学位研究生参加会议，三十余位会计专硕同学在会议分论坛报告论文，为学生提供了稳定的成果交流平台，开阔了学生的学术视野。
4	中国营运资金管理数据库开发	王苑琢等	会计学、财务管理、MPAcc	涵盖中国上市公司营运资金管理数据库、中国上市公司资本效率与财务风险数据库、中国上市公司利益相关者关系数据库，数据库可为营运资金管理理论研究和企业的资金管理实践提供支持，自2011年开通并与社会共建，已持续建设十二年。
5	智能财务共享职业能力培训	王舰	会计学、财务管理、MPAcc	与海尔集团合作开设《共赢增值表与智能风险控制》《智能财务共享》等创新课程，培养学生提升智能财会和风险管理专业能力，已实施3年。
6	产业投行与智能风险评估案例开发	谢素娟、王苑琢等	会计学、财务管理、MPAcc	与海尔金控、万链数科等合作开发物联网生态商业模式与智能风险评估案例，开发的10余项专题案例入选国家级案例库，主要服务于智能风险评估、风险投资管理等课程的教学。

7	营运资金管理案例库	王竹泉、孙莹、王苑琢等	会计学、财务管理、MPAcc	山东省专业学位研究生案例库建设项目，2016年立项，2020年结项，案例库已开发30多项案例，其中多项案例入选中国专业学位教学案例库、中国管理案例共享中心案例库、中国工商管理国际案例库等案例库。
8	内部控制制度设计系列教学案例	王竹泉、贾凡胜、王苑琢等	会计学、财务管理、MPAcc	山东省专业学位研究生案例库建设项目，2016年立项，2020年结项，案例库已开发20多项教学案例，主要服务于企业内部控制设计、信息披露与公司治理等方向的课程教学，其中多项案例入选国家级案例库。
9	财务管理研究生教学案例库	杜媛等	会计学、财务管理、MPAcc	山东省专业学位研究生精品案例库建设项目，2017年立项，2021年结项，案例库已开发20多项案例，其中多项案例入选中国专业学位教学案例库、中国管理案例共享中心案例库等国家级案例库。
10	自由贸易区建设与管理案例库	贾凡胜等	会计学、财务管理、MPAcc	2022年学校重点案例库建设项目，已开发自贸区建设与管理特色案例10个，主要服务于中国海洋大学三亚海洋研究院自贸高级会计人才的培养。
11	共同致富：企业的机遇、模式创新与资金配置策略优化	杜媛	会计学、财务管理、MPAcc	中国专业学位案例中心主题案例建设项目，开发多个案例成为教育部学位与研究生教育发展中心入库案例。

(七) 学术交流

2023年本学位点举办的校外专家参与的讲座如表4所示。

表4. 本学位点举办的校外专家讲座

序号	课程/讲座名称	主讲人		开设时间
		姓名	工作单位	
1	盈利、增长、风险—价值创造的底层逻辑	谭劲松	中山大学	2023年4月10日
2	数字时代经济理论范式转型—基	李海舰	中国社会科学院数量经济技术	2023年10月22日

	于生产要素的视角		经济研究所	
3	新能源新时代的管理变革与实践	于德翔	青岛特锐德电气股份有限公司	2023年10月22日
4	高质量发展与会计专博教育	曲晓辉	厦门大学	2023年11月25日
5	会计专博培养方案设计	支晓强	中国人民大学	2023年11月25日
6	会计学博士的培养机制与改革——上财探索	靳庆鲁	上海财经大学	2023年11月25日
7	他山之石可以攻玉——从其他专博项目探讨会计专博人才培养	张俊瑞	西安交通大学	2023年11月25日
8	基于ISM的会计专业博士能力架构与培养路径研究	刘福东	中国石油大学（华东）	2023年11月25日
9	海尔产教融合的实践和探索——为产业育才，助力学生成功	敖翔	海尔集团	2023年11月25日
10	人工智能治理与关联交易	李维安	中国公司治理研究院	2023年11月26日
11	数字经济发展与数据资产会计	曲晓辉	厦门大学	2023年11月26日
12	财会数智化与财会价值提升	张新民	国务院工商管理学科评议组	2023年11月26日
13	数智时代下——企业司库建设的现状分析与未来挑战	郭良川	中国社科院企业财务数智化研究院	2023年11月26日
14	资本演进与财务发展	李心合	南京大学	2023年11月26日
15	会计学科发展与智能财务理论体系创新	陈俊	浙江大学	2023年11月26日
16	数智时代财务管理转型升级的理念创新	张敦力	中南财经政法大学	2023年11月26日
17	数据资产化的产业前沿与会计基础理论	曾雪云	北京邮电大学	2023年11月26日
18	供应链管理视角下国企混改的治理溢出效应初探	曹玉珊	江西财经大学	2023年11月26日
19	积重难返还是破茧重生：企业数字化转型与营运资本管理效率	吴娜	天津财经大学	2023年11月26日

（八）论文质量

2023年，专业学位硕士论文的整体质量有了一定提升，盲评成绩“BB”以上（不含）的全日制、非全日制专业学位硕士论文的比例分别为50.35%、42.16%。

论文类型主要为案例分析和专题研究，少部分为咨询诊断和调查分析，但均贴近实践，强化应用导向，体现专业特色。

（九）质量保证

本学位点专门制定了《中国海洋大学MPAcc研究生指导管理暂行办法》，对论文选题、开题报告、论文撰写和论文答辩各环节加以规范。

2023年，本学位点进一步加强学位授予管理工作，强化学位论文选题、论文开题、论文预答辩、论文查重送审、论文答辩等过程管理，明确、压实相关责任人，对论文写作进度进行定期检查，对论文写作质量进行定期评价，对论文送审环节进行严格把关，同时增加质量审查环节，在论文答辩前，质量审查小组对送审中出现复审/申诉的研究生的答辩论文进行审查，重点关注其针对性修改情况。论文答辩中，也增加质量审查环节，答辩表决结果为4票通过者，1周时间在导师指导下修改论文并定稿；将定稿论文提交质量审查小组审查，通过者可提交院学位评定分委会审议，不通过者需对论文再次修改后定稿，于下一学位申请批次直接参加论文答辩环节。同时，对近五年的学位论文进行了作假行为全面排查，并提醒导师在今后论文指导过程中进一步加强审核。

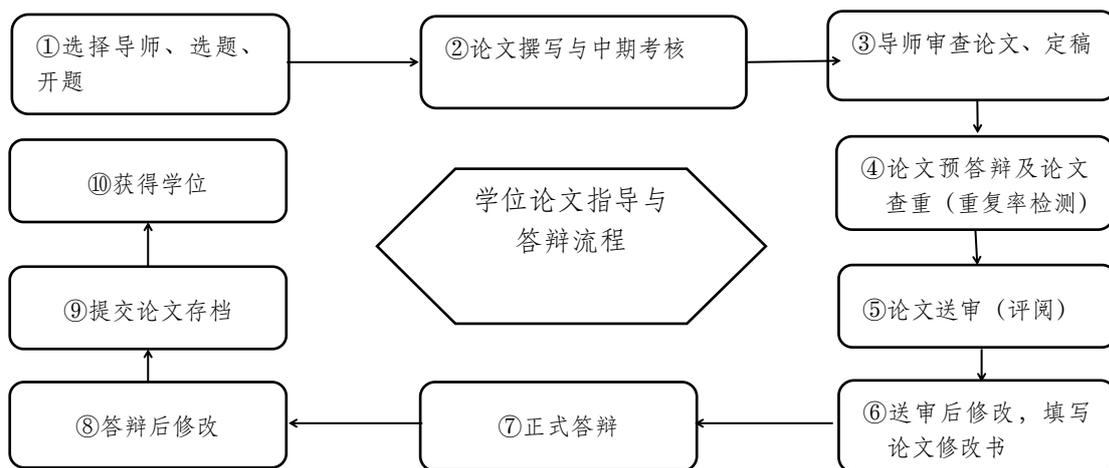


图 1. 本学位点学位论文指导与答辩流程

（十）学风建设

为切实加强学术规范和学术道德教育，本学位点在研究生培养方案中专门开设了“论文写作与学术规范”，学分为 1 学分，由治学严谨的专家亲自讲授，并通过学术报告、导师指导等多种方式加以强化。此外，通过每学期组织“开学第一课”教育，每半月召开学生干部工作例会，研究生会组织“学风建设宣传月”以及各班开展主题班会的形式，不间断的对所有在学研究生进行科学道德和学术规范教育。制定《科研工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法（试行）》，明确规定对于学术不端行为的鉴定程序及处理方法，有效制止学术不端行为的发生。近年来，未有严重违反学术道德的现象发生。

（十一）管理服务

1. 服务机构

为加强 MPAcc 教育项目的管理，学校专门设立了中国海洋大学会计硕士教育中心，其基本职责是：①负责制订和实施会计硕士教育的各项管理制度和管理规定；②负责对会计硕士的录取、教学过程、学位授予进行把关和监督；③负责对会计硕士的教学质量进行考核；④负责对会计硕士的教学条件和设施进行建设和管理。中心

在中国海洋大学浮山校区设有办公室，并配有资料室、教学档案室等，主要服务于非全日制 MPAcc 的管理。中心在崂山校区也设有办公室，以便于对全日制 MPAcc 学生的管理。中国海洋大学管理学院院长、会计学科带头人王竹泉教授兼任中国海洋大学会计硕士教育中心主任，全面负责中心工作，重点负责战略规划、师资队伍、产学研合作等；下设三名副主任，分别负责招生与教学管理及评估认证、教学资源与实践教学基地、论文指导与学位授予、就业指导及毕业生调查等工作，其中一人兼任办公室主任，负责会计硕士教育中心的日常管理和财务管理。会计硕士教育中心设五名专职教务秘书，负责非全日制和全日制 MPAcc 的招生、教务管理和日常管理。

2.系统平台

中国海洋大学会计硕士教育中心官方网站于 2008 年上线运行，并于 2018 年重建升级，为学生提供更安全、更实用、更简约的信息发布平台。

为配合当下新媒体信息趋势，中心于 2022 年 12 月开通了官方微信公众账号、官方视频号、官方小红书账号，与官方网站一起共同成为中心对内服务的接口、对外交流的平台。截止 2023 年 12 月，官方微信公众账号平台共发布推送 76 篇，累计阅读浏览达到 3 万余人次；官方视频号共发布视频推送 3 篇，累计浏览 2000 余次；官方小红书发布推送 17 篇，累计浏览 7000 余次，起到了良好的宣传作用，并能够为更多同学答疑解惑。

（十二）就业发展

本学位点高度重视毕业生就业工作，关注社会需求，不断提高人才培养质量，努力实现毕业生更加充分更高质量就业。2023 年，本学位点共有毕业研究生 243 名，其中全日制 142 人，非全日制 101

人。截至 2023 年底，研究生总体毕业去向落实率为 98.35%，其中全日制为 97.87%，非全日制为 99.29%。全日制毕业生的主要就业去向是企业（73.94%），其次是党政机关（26.06%）。非全日制毕业生的主要就业去向是企业（82.18%），其次是党政机关（17.82%）。学校 2023 年度毕业生就业质量报告已于 2023 年 12 月发布。

（十三）学生培养成效

截止 2023 年 12 月，累计为社会培养了 1400 余名优秀毕业生。2023 年，本学位点的学生在导师指导下的案例入选全国性教学案例库 8 项，详见表 5。

表 5. 本学位点学生与导师合作取得的代表性实践成果

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	共同富裕中企业的力量——新希望六和的十万绿领新农人培训计划	教学案例	杜媛等	2023 年教育部学位与研究生教育发展中心入库案例
2	中国式公司治理创新：广东广业环保集团党建引领促进绿色致富	教学案例	杜媛等	2023 年教育部学位与研究生教育发展中心入库案例
3	携手员工共同致富——蔚蓝生物的创客模式变革之路	教学案例	杜媛等	2023 年教育部学位与研究生教育发展中心入库案例
4	农业供应链金融助力农民致富——农牧担保公司的供应链金融创新	教学案例	杜媛等	2023 年教育部学位与研究生教育发展中心入库案例
5	海尔生物：通过场景解决方案打造生态“朋友圈”	教学案例	王竹泉等	2023 年中国管理案例共享中心案例库入库案例
6	以小见大：从财务人员角色转变看日日顺业财融合之路	教学案例	王舰等	2023 年中国管理案例共享中心入库案例

7	“独”树一帜：聚好看数字化赋能价值创造之路	教学案例	王舰等	2023年中国管理案例共享中心入库案例
8	升级永无止境：晶创公司信息系统开发之路	教学案例	王舰等	2023年中国管理案例共享中心入库案例

五、服务贡献

本学位点高度重视社会服务功能的发挥。本学位点负责人王竹泉教授带领的中国企业营运资金管理研究中心瞄准国家、地方和企业重大需求，创新资金管理概念框架和资本效率与财务风险分析体系，积极发挥智库功能，助推金融有效服务实体经济。2023年，研究中心成功举办“2023中国资金管理智库高峰论坛暨新文科财会教师专业发展论坛”。李维安、曲晓辉、张新民、郭良川、王竹泉、李心合、张敦力、曾雪云、曹玉珊、吴娜等知名专家围绕“财会数智化与智能资本配置”发表了前瞻性的观点与看法，曲晓辉、支晓强、靳庆鲁、张俊瑞、王竹泉教授等知名专家学者围绕“财会数智化、科教产协同与会计博士专业学位教育”展开了广泛、深入的交流，有力地推动了该领域科教融合的发展。2023年，研究中心在资金管理领域的研究优势进一步凸显，服务国家重大需求的能力进一步增强。

六、存在的问题和持续改进计划

本学位点在国际交流与合作方面相对较弱，亟待加强。计划通过学生互派、学者访问、学术会议、科研合作、合作办学等方式，与美国、英国、新加坡等国家的高校商学院展开多角度、全方位的合作，提高国际化开放式发展水平。

进一步建立和完善学位论文质量管理办法。自2023年春季学期起，论文评审结论中有2个及以上的C或D，或有1个D且其他评审

结论均为 B 时，终止当次学位申请程序。研究生申请答辩时需根据评审意见完善论文，并提交《中国海洋大学会计硕士教育中心盲评后修改说明书》；研究生学位论文定稿时，需根据答辩专家意见完善论文，并提交《中国海洋大学会计硕士教育中心答辩后修改说明书》。